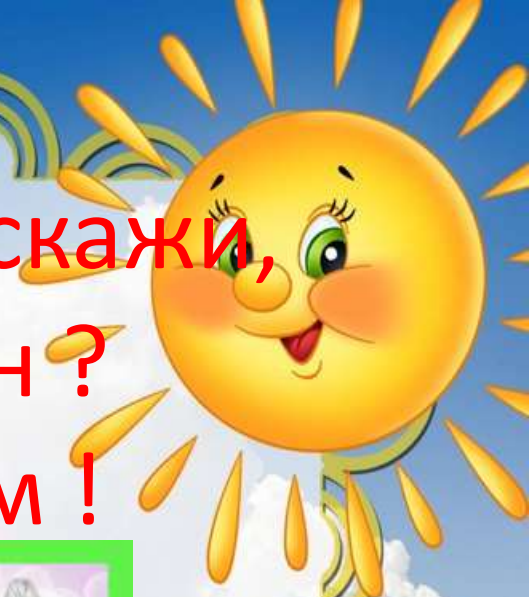


Занятие по математике на тему
«Насекомые»
для детей дошкольного возраста
4-5 лет



Посмотри на картинку и скажи,
Кто на ней изображен?
Назови одним словом!



Родители : Всем ли бабочкам хватило цветков ?

Что можно сказать о количестве цветков и бабочек?

На сколько больше цветков, чем бабочек?

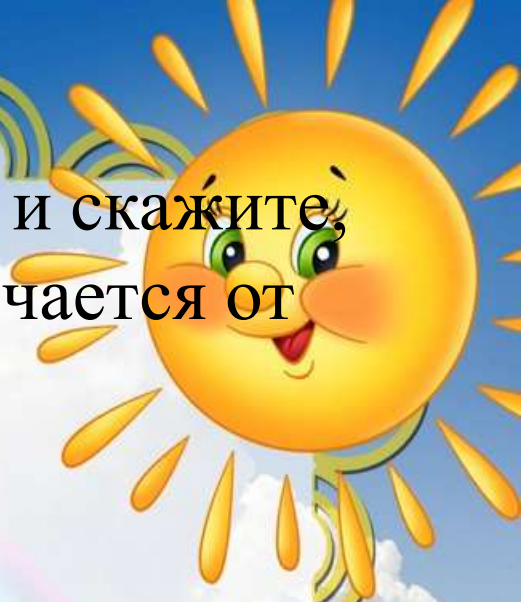
Ребенок: Цветков больше, чем бабочек. Бабочек меньше, чем цветков. На три бабочки.



1. Сосчитайте божьих коровок по порядку
слева направо.



2. Теперь рассмотрите божьих коровок и скажите,
которая по счету божья коровка отличается от
других божьих коровок.



Физкультурная пауза «Мотылек».

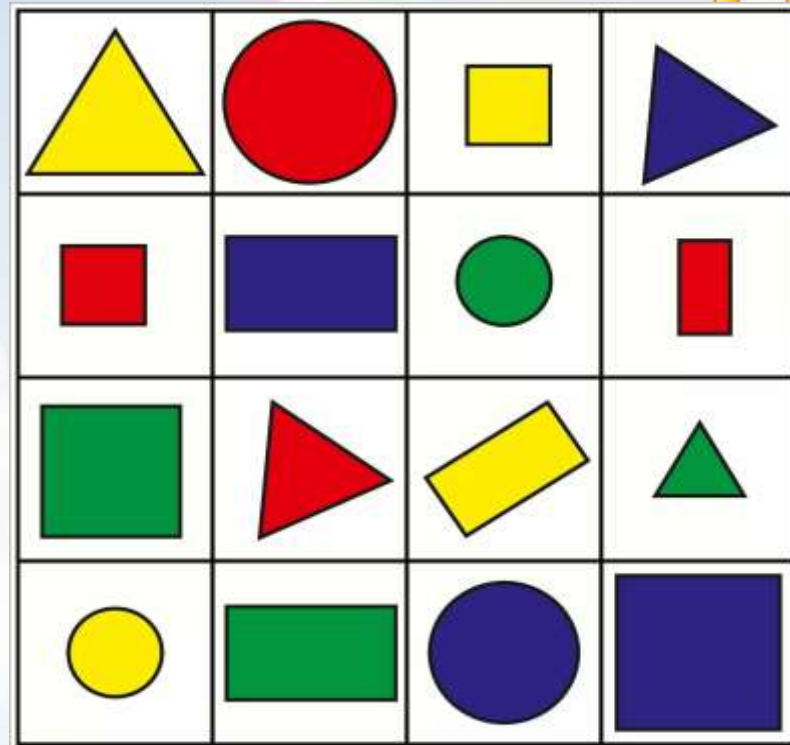
Мотылек - вителек, *Дети бегут на носочках,*
взмахивая
Принеси Нам ветерок: *руками, как крыльями.*
От ворот-поворот, *Меняют направление движения.*
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок, *Останавливаются,*
поворачиваются
Натяни парусок, *лицом в круг, тянутся руками*
вверх.
Гони стружок *Бегут по кругу, взявшись за руки.*
С запада на восток.



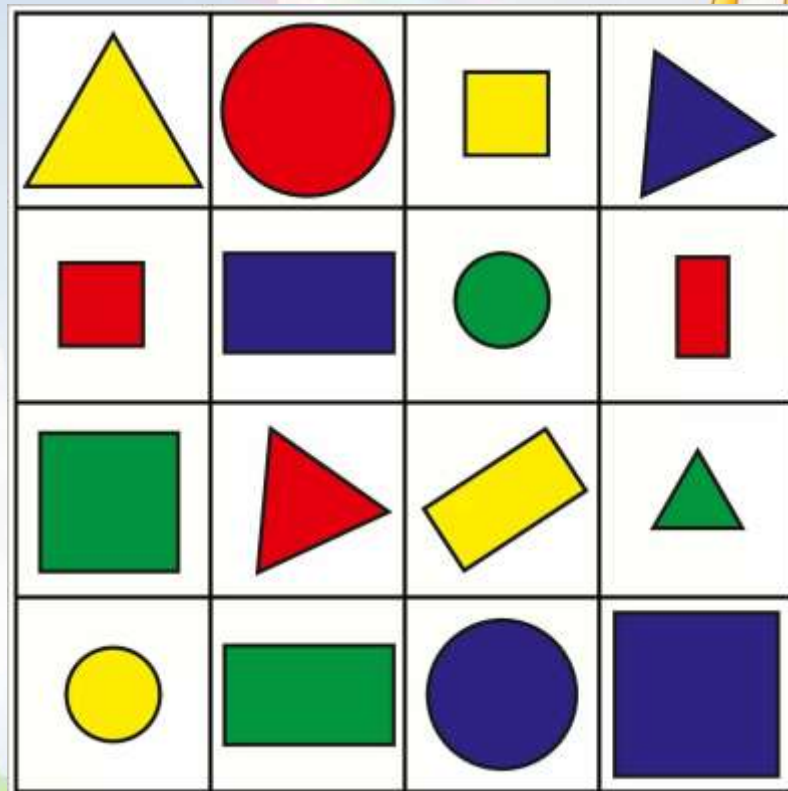
1.Посмотри, вот это жилище муравьев. Как оно называется?

2. Посмотри справа от муравейника изображены геометрические фигуры, давай назовем их по порядку с верху вниз в каждом столбике.

3.Посмотрите внимательно на какую геометрическую фигуру похоже жилище муравьев.



1. Посмотри, вот это жилище пчел. Как оно называется?
2. Посмотри внимательно на какую геометрическую фигуру похоже жилище пчел.



Найди пару каждой бабочке ?



Молодцы!

